

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik merupakan lembaga pendidikan Islam yang berada di bawah naungan Departemen Agama. Dalam usianya yang masih relatif muda berkat semangat dan kerja keras yang tidak mengenal lelah oleh seluruh warganya, kini telah menunjukkan diri sebagai lembaga pendidikan Islam yang modern, terutama jika dilihat dari penampilan fisik dan akademiknya. Sampai saat ini MA. Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik selain memiliki sarana dan prasarana sebagai daya dukung pengembangan keilmuan yang dibutuhkan juga memiliki tenaga pengajar yang cukup handal, baik dari sisi kualitas maupun kuantitas. Sarana dan prasarana itu meliputi laboratorium, perpustakaan, masjid, asrama, pusat sumber belajar bersama (PSBB), bengkel keterampilan serta fasilitas seni dan olah raga.

Keinginan yang kuat lembaga ini adalah menampilkan sosok madrasah modern yang bukan hanya sekedar tempat transformasi ilmu yang berlangsung secara formal dan bersifat mekanis. Lebih dari itu ingin menjadikan dirinya benar-benar sebagai rumah ilmu, yakni sebagai rumah ilmu para penghuninya yang selalu berciri khas mengedepankan keberanian yang bertanggung jawab, kebebasan yang didasari kekuatan nalar yang kokoh, dan keterbukaan dalam menerima segala informasi keilmuan yang diperlukan. Lembaga pendidikan sebagai rumah ilmu, tentunya para lulusannya diharapkan dapat mewujudkan sumberdaya manusia masa depan yang memiliki kekokohan intelektual, kedalaman spiritual, moral yang tinggi, ketrampilan yang handal, yang semua itu termanifestasikan dalam bentuk kesalehan teologis maupun kesalehan sosial serta memiliki visi yang jelas dan wawasan yang luas.

MA. Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik telah melaksanakan “Kurikulum 2004” atau Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) secara bertahap yang dimulai pada tahun pelajaran 2003/2004, sampai dengan tahun pelajaran 2005/2006, sehingga pada tahun pelajaran 2006/2007 KBK telah dilaksanakan secara menyeluruh pada kelas X, XI dan XII. Selanjutnya sebagai bentuk respon terhadap Permendiknas Nomor 24 tahun 2006 pasal 2 (3), MA. Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan mengacu pada Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan. Pengembangan KTSP tersebut berpedoman pada Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan yang dikeluarkan oleh BSNP dan pedoman serta implementasi KTSP MA yang diterbitkan oleh Kantor Wilayah Departemen Agama propinsi Jawa Timur. Kurikulum ini diimplimentasikan pada tahun pelajaran 2006/2007 di MA. Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah secara

bertahap yang dimulai di kelas X dan pada tahun 2007/2008 diimplementasikan pada kelas X dan XI. Baru pada tahun 2008/2009 dan seterusnya dapat diimplementasikan untuk semua kelas, baik kelas X, kelas XI dan kelas XII sampai sekarang.

Keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum ini dinyatakan tercapai apabila kegiatan belajar mampu membentuk pola tingkah laku peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan, serta dapat dievaluasi melalui pengukuran dengan menggunakan tes dan non tes. Proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik agar dapat diterima untuk: (1) memenuhi kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global; (2) mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global; dan (3) melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan/atau mengembangkan keterampilan untuk hidup mandiri.

Atas latar belakang di atas disusunlah Pedoman Pengelolaan Pembelajaran MA. Manbaul Ulum tahun 2010/2010. Hal ini dilakukan dengan harapan proses pembelajaran di MA. Manbaul Ulum dapat berjalan dengan baik sebagaimana diatur dalam standar nasional pendidikan, khususnya standar proses dan standar pengelolaan. Sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang sesuai dan pada akhirnya dapat menjadi manusia Indonesia seutuhnya sebagaimana diamanatkan dalam tujuan pendidikan nasional.

B. Landasan

Yang menjadi landasan dalam penyusunan Pedoman Pengelolaan Pembelajaran MA Manbaul Ulum ini adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional: Pasal 38 Ayat 2 dan Pasal 51 Ayat 1
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan: Pasal 17 Ayat 2 dan Pasal 49 Ayat 1
3. PP 17 Tahun 2010 Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. PP 66 Tahun 2010 Perubahan PP 17 Tahun 2010
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 6 tahun 2007, tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM).
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 tahun 2007, tentang Standar Pengelolaan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2007, tentang Standar Penilaian Pendidikan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007, tentang Standar Proses.
9. Rencana Kerja Madrasah (RKM) MA Manbaul Ulum tahun 2010/2014.
10. Kurikulum MA Manbaul Ulum tahun 2010/2011.

C. Tujuan Penyusunan

Adapun tujuan dari penyusunan Pedoman Pengelolaan Pembelajaran MA. Manbaul Ulum Mojopurogede adalah:

1. Sebagai pedoman kerja untuk memberkan layanan pendidikan sesuai dengan yang digariskan dalam KTSP MA Manbaul Ulum
2. Menjamin agar proses kegiatan belajar dan pembelajaran di MA. Manbaul Ulum sesuai dengan standar nasional pendidikan, khususnya standar proses.

D. Sistematika Penyusunan

Sistematika penulisan Pedoman Pengelolaan Pembelajaran MA. Manbaul Ulum Mojopurogede adalah sebagai berikut:

- BAB I : Pendahuluan
- BAB II : Profil Madrasah
- BAB III : Struktur dan Muatan Kurikulum
- BAB IV : Pengaturan Beban Belajar
- BAB V : Muatan Lokal
- BAB VI : Pengembangan Diri
- BAB VII : Pendidikan Kecakapan Hidup
- BAB VIII : Persiapan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran
- BAB IX : Penilaian dan Ketuntasan Belajar
- BAB X : Kenaikan Kelas, Penjurusan, dan Kelulusan
- BAB XI : Kalender Pendidikan
- BAB XII : Penutup

